



«Школьный меридиан»



НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАЗДНИК ШКОЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

В конце третьей четверти в Касторенской школе №1 прошли традиционные предметные недели. Их цель – помочь ребятам с новых ракурсов взглянуть на хорошо знакомые школьные предметы. Участвуют в этих чудо-уроках все без исключения.

Первыми отправились в путешествие по стране знаний ученики начальных классов. Каждый день был связан с одним из изучаемых предметов. Чего тут только не было: конкурс рисунков, акция «Лучшая тетрадь», воспитательные часы с элементами тренинга, уроки-концерты, уроки-путешествия, внеурочные занятия, состязания эрудитов. Школьники были в восторге. Им было интересно, познавательно и весело.

Затем эстафету приняли учителя гуманитарных предметов. Каждый педагог имел возможность продемонстрировать свое профессиональное мастерство, а учащиеся – показать знания и умения по предметам. Шестиклассники в игровой форме повторили материал по истории Отечества, а именно Бородинского сражения 1812 года. Ученики 7 «А» встречали гостей на открытом уроке по литературе «Поэзия войны». А будущие выпускники в ходе внеклассного мероприятия «И жизнь, и слезы, и любовь» разыгрывали сцены из известных литературных произведений, декламируя стихи. Гости не остались равнодушными. Еще были мастер-классы для детей и взрослых по пластилиновой живописи и формированию читательской грамотности.

Завершали праздничный ма-



На уроке в третьем классе

рафон учителя предметов естественно-научного цикла. Неделя была полна впечатлений. Кто-то успел поучаствовать во всех мероприятиях, кто-то выбрал для себя то, что больше интересовало. Каждый класс оформил тематические газеты, в которых поместили загадки, кроссворды, ребусы и информацию об учениках. Необычные внеурочные занятия «Химическое путешествие» и «Учимся играя» прошли в 8 классах. На открытых уроках «Закон Архимеда» (7 класс) и «Дроби» (5 класс) удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы. В 9 классе прошло открытое занятие по подготовке к итоговой аттестации по математике.

Ученики 7-8 классов приняли активное участие в квесте «В поисках истины».

Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия и технические средства обучения, которые школа получила в рамках национального проекта «Образование». Хотелось бы поблагодарить всех педагогов, принявших участие в предметных неделях. Они еще раз ярко продемонстрировали не только свой профессионализм, но и творческую индивидуальность.

Наталья КАРАГОДИНА,
директор школы



«Пластилиновую живопись» осваивали дети и взрослые



На занятиях у Татьяны Вторниковой



Перед началом соревнований

Спорт

Прошли соревнования по лыжным гонкам на кубок Валерия Ратова.

К постоянным участникам из Новокасторенской и Озерской школ в этот раз присоединился и олимпийский второклассник Павел Плохих.

Приветствуя юных лыжников, организатор соревнований – ветеран спорта Валерий Иванович Ратов подчеркнул значение здорового образа жизни как для взрослых, так и для детей.

Стадион Новокасторенской школы с размеченными беговыми дорожками, украшенный флагами России, создавал праздничное настроение.

Соревнования начались с забега мальчиков 1-4 классов, где лучшим стал Павел Плохих (Ольмская СОШ), вторым – Степан Филиппов (Новокасто-

НА КУБОК ВАЛЕРИЯ РАТОВА

ренская), третьим – Артем Простов (Озерская).

Восемь лыжников представляли 5-8 классы. Первое место занял Владислав Гайдуков, второе – Дмитрий Бачурин (Новокасторенская СОШ), третье – Артем Быканов (Озерская).

Упорная борьба шла между старшеклассниками 9-11 классов. И вот победители: первое место – у Виталия Епанчина, второе – у Артема Сорокина (оба из Новокасторенской СОШ), третье – у Романа Суровцева (Озерская школа).

Среди лыжниц-девочек лучшими были шестиклассница Озерской школы Яна Андреева и ученица 9 класса Новокасторенской школы Юлия Голикова.

И вне конкурса, конечно, был Павел Плохих, руководимый сво-

им отцом – известным в районе лыжником Василием Плохих. Помимо своей группы 1-4 классов, второклассник пробежал также с 5-8 и 9-10 классами и показал достойные результаты.

Победители получили заслуженные кубки, медали и грамоты, а не занявшие призовые места – грамоты за активное участие в соревнованиях. А потом все вместе пили чай с печеньем, который также организовал Валерий Ратов.

Хочется выразить искренние слова благодарности Валерию Ивановичу, преподавателям физкультуры Константину Шульгину, Дмитрию Герасимову, а также Петру Пугачеву за проведение наших традиционных соревнований.

Сергей СЕМЕНИЦЕВ,
директор Озерской школы

Олимпиады

Интеллектуальный КАСТИНГ

Олимпиада – место, где встречаются ученики, чьи знания выходят далеко за пределы школьной программы. В Курске завершился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие почти две тысячи учеников разного возраста. Только Касторенский район представляли более 60 юных эрудитов.

В муниципальном этапе участвовали почти 700 мальчишек и девочек из 12 средних школ района, – рассказывает специалист-эксперт управления образования Марина Брусенцева. – Больше всего призеров оказалось в Касторенской школе №1 – 90 учеников. Чуть меньше – в Ольмской и Новокасторенской школах. Ребята проявляли себя в знаниях по 21 школьному предмету, но самыми массовыми оказались физкультура, технология, обществознание, биология, русский язык и история.

Стоит отметить, что задания были достаточно серьезными и не ограничивались школьной программой. Некоторые ученики пробовали себя сразу в нескольких направлениях. Те, кто отличился здесь, поехали сравнивать свои знания с ребятами из всей области. Итоги проверяются и перепроверяются, поэтому официальных распоряжений о

награжденных еще нет. Единственное, что можно сказать, олимпиады такого уровня – это хороший индикатор одаренности молодых людей и возможность выявить наиболее развитые таланты конкретного ребенка, – считает Марина Витальевна.

– Еще это и ежегодная возможность сравнить свои навыки в прошлом и настоящем, – считает участница областного этапа олимпиады по химии одиннадцатиклассница Ореховской школы Дарья Данилова. – Рассчитывать на результат можно, лишь хорошо владея вопросом, а уж тут в помощь к учебникам и интернет, и специализированные библиотеки. В прошлом году я участвовала в двух направлениях, но в этот раз решила сконцентрироваться на химии. Составительности, как в спорте на олимпиадах, конечно, нет, но победить все равно хочется, – поделилась участница.

Иван АРТЕМОВ