



«Школьный меридиан»



Конкурс «Учитель здоровья»

ПОМОГАЕТ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ

В начале октября в Курске на базе института развития образования завершился областной конкурс «Учитель здоровья России – 2019».

Первый этап конкурса был заочным. В нем приняли участие 49 педагогов Курска и области, которые представили презентацию о своей работе над здоровьесбережением и видеофрагмент урока или внеклассного занятия.

Пять лучших претендентов были приглашены для участия в финале. Среди них и учитель-логопед Касторенской школы №1 Юлия Юдакова.

«В последнее время в школах много внимания уделяется здоровьесберегающим методикам. Каждый учитель стремится к тому, чтобы школьники сохранили зрение и осанку и не приобрели никаких иных заболеваний, – рассказала Юлия Юрьев-

на. – Учителем-логопедом я работаю в этой школе четвертый год. Моя работа уже подразумевает помощь детям, у которых есть потребность в коррекции здоровья.

Во время очного этапа нас ожидали два серьезных испытания: визитная карточка «Я – учитель здоровья» и «Мастер-класс». Моей визитной карточкой стала презентация, в которой я рассказала об используемых на занятиях методиках. Это музыкотерапия, во время которой ученику нужно с помощью музыкальных инструментов передать чувства и настроение; биоэнергопластика – сопровождение речи определенными движениями пальцев; су-джок тера-

пия – развитие мелкой моторики с использованием специальных предметов. Применяю я также психогимнастику, куклотерапию и песочную терапию. Напомнила коллегам о том, как важно детям работать с пластилином, играть с конструкторами «Лего», собирать пазлы. Пр продемонстрировала результаты тестирования школьников в начале учебного года и в конце. Они наглядно показывают динамику в моей работе.

Во время «Мастер-класса» я провела мини-урок, на котором применила почти все используемые мной методики. Детям, а порой и взрослым, бывает трудно решиться на серьезный шаг в отношениях со сверстниками. А



Юлия Юдакова проводит занятие

подобные занятия помогают наладить контакт с окружающими, почувствовать себя увереннее».

Напомним, что соперничать нашей конкурсантке пришлось в основном с учителями городс-

ких школ. И тем не менее, именно Юлия Юдакова стала финалисткой конкурса «Учитель здоровья России – 2019» и заняла третье место.

Валентина КОЛПАКОВА



Участницы семинара

Дополнительное образование

Знакомьтесь – СКРАПБУКИНГ!

В районном Доме детского творчества прошел семинар «Креативный скрапбукинг», участниками которого стали учителя школ и педагоги дополнительного образования. Провела его руководитель кружка Ирина Кретова.

Она рассказала, что это течение в рукоделии в последнее время становится все более популярным, увлекаются им и взрослые, и дети. Скрапбукинг – оригинальная техника декорирования и оформления открыток, фотоальбомов, блокнотов, обложек на документы. Для декорирования используют бумагу, ткань, ленты, а также пуговицы, ракушки, засушенные цветы, фольгу и многое другое. В специализированных магазинах можно приобрести наклейки и стикеры, кольца, заклепки, бисер, бусины. Ирина Викторовна продемонстрировала, как с помощью специальных машин вырезать нужные шаблоны и элементы декора.

А затем она провела мастер-класс, на время которого учителя стали учениками. Постичь все тонкости и специфику работы за один час, конечно же, нельзя. И

тем не менее, все педагоги справились с заданием и изготовили коробку-открытку, а главное – освоили азы модного рукоделия, которым постараются заинтересовать своих учеников.

«Это ново и необычно, – поделилась впечатлениями учитель технологии Благодатенской школы Лариса Зубкова, – у нас в районе такого раньше не было. Мне настолько понравилось, что я даже осталась после окончания занятия и попробовала сама сделать несколько деталей на специальном оборудовании. Хобби, конечно, дорогое, но полученных на семинаре навыков нам хватит, чтобы научить школьников изготавливать красивые открытки, украшать обложки фотоальбомов, делать оригинальные рамки».

Наталья МЕТАЛЬНИКОВА, методист Дома детского творчества

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – ПРЕКРАСНЫЙ ГОРОД

В конце августа стартовал национальный проект «Культура». В 2019 году он включает восемь культурно-познавательных маршрутов.

Школьники из 85 регионов отправились в поездки по самым исторически значимым городам страны.

В рамках реализации регионального проекта

«Творческие люди» посетят культурно-познавательные маршруты России и курские дети – победители международных и всероссийских конкурсов и олимпиад. В начале октября 40 ребят, в том числе и учащаяся Касторенской школы №1 Ольга Барабанищкова, отправились «По Лермонтовским местам». А недавно Марина Германова из этой же школы побывала в Санкт-Петербурге. Вот что рассказала она о своей экскурсии по маршруту «Моя Россия: град Петров».



Национальные проекты
Культура

Еще в конце лета я узнала о том, что мне выпала возможность посетить Град Петров. Это была моя давняя мечта, и когда долгожданный миг настал, я с замиранием сердца запрыгивала в свой вагон.

...И вот мы в центре города. Я ощущала прилив гордости за себя – ведь я была в красивейшем городе России за свои заслуги, за победы в конкурсах английского, рисования и литературы!

Невский проспект поразил меня своим великолепием. Все здания там располагались недалеко друг от друга, сосуществовали гармонично и целостно.

Мы посетили Новую сцену Мариинского театра, ознакомились с его историей и посмотрели небольшой оперный спектакль, приготовленный специально для нас, где были представлены герои из разных произведений.

Заселение в гостиницу не заняло у нас много времени, и после семи вечера мы могли рассмотреть наше временное местожительство.

На следующий день по плану шел Музей истории религии и атеизма. Было интересно послушать про то, как зарождалась вера в Бога. Мы также посетили музей-макет Петровская Акватория, где каждые пятнадцать минут наступала ночь, фигурки людей и животных двигались, а по воде плавали корабли. Вечером состоялась прогулка до книжного магазина, и тогда я



Смольный. Фото на память

поняла, что, возможно, ночной Петербург даже еще прекраснее, чем дневной.

Последний день в Санкт-Петербурге начался с ранней поездки в Павловск. Там находится летняя резиденция Павла I. Мы ознакомились с великолепием этого дворца и сада, побывали у Монумента героическим защитникам Ленинграда. Экскурсовод рассказала нам о блокаде города и том, какие жертвы понес советский народ в то ужасное время.

Последним пунктом нашей программы был Государственный Эрмитаж, впечатливший коллекциями высочайшего уровня, торжественностью и красотой.

В особенности из всех достопримечательностей я бы хотела выделить Казанский и Исаакиевский соборы. Эти огромные храмовые сооружения просто не могут не восхищать.

Я снова загорелась желанием посетить Санкт-Петербург, этот прекрасный город с его удивительной архитектурой, хмурым климатом и захватывающей историей. Искренне надеюсь, что в будущем у меня появится такая возможность, и я смогу посмотреть больше достопримечательностей, ведь три дня в Петербурге – это слишком мало.

Марина ГЕРМАНОВА, учащаяся 8 класса Касторенской школы №1